

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кызыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г.Яруллина»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
Технологическим советом протокол  
от 29.09.2019 № 10  
введен в действие приказом от  
10.09.2019 года № 10  
Директор МОУ «Кызыл-Ярская СОШ  
им. Ф.Г. Яруллина» БАУРЛИ  
Амирханова А.А.

### Рабочая программа

по предмету «Экономика» для 11 класса (1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Насыбуллина Резеда Сайриновна (учитель истории и обществознания)

«Согласовано»  
Заместитель директора Хафизова Г.Х. /Хафизова Г.Х./  
«Рассмотрено»  
На заседании МО, протокол от №  
Руководитель МО Фаррахутдинова З.Н. / закат /

2023 г.

### **3. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по экономике в 11 классе является частью образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

Рабочая программа составлена на основе учебника для 10-11 классов по экономике под ред. под ред. В.С.Автономов.

#### **Вклад учебного предмета в общее образование**

Учебный предмет «Экономика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 10-11 классах на базовом уровне учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

#### **Особенности Рабочей программы по предмету**

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Экономика» (базовый уровень) в 11 классе отводится 68 часов.Преподавание предмета проводится по модульной системе, предполагающее обобщение по окончанию изучения каждого модуля.

Изучение экономики в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний о современной ситуации в экономике России.

#### **Используемые технологии, формы и методы работы.**

Развитие критического мышления, деятельностного метода, метода проектов, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития исследовательских навыков на уроках экономики. Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Экономика» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия, ролевые игры;
- объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание);
- самоконтроль (устный, письменный), самооценка;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

#### **Срок реализации рабочей программы – 1 год**

При реализации рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

#### **4. Содержание учебного предмета «Экономика»**

Содержание предмета на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с предметом обществознания, с курсами математики, истории и др.

## **11 класс**

### **ТЕМА 1. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (2 часа)**

Роль денег и история их создания. Деньги и их функции. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

### **ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА. НАЛОГИ И БЮДЖЕТ (3 часа)**

Роль и задачи государства в экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Перераспределение доходов. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирование положительных.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регressive налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

### **ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИКА. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (4 часа)**

Макро- и микроэкономика. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Методика расчёта ВВП: по доходам, по расходам. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление).

### **ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (3 часа)**

Рынок труда и его особенности. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюзы. Государственная политика в области занятости. Рынок капитала. Рынок земли.

### **ТЕМА 4. ДЕНЕЖНАЯ МАССА. ИНФЛЯЦИЯ (4 часа)**

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Эмиссия денег. Денежные агрегаты. Инфляция. Измерение инфляции. Причины инфляции. Темпы роста цен и формы инфляции. Виды инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Социальные последствия инфляции.

### **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (2 часа)**

Государственная макроэкономическая политика. Инструменты государственного регулирования экономики. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

## ТЕМА 6. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (2 часа)

Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип абсолютных и сравнительных преимуществ. Особенности международного разделения труда в современной мировой экономике. Анализ статистики мировой экономики.

## ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ (6 часов)

Международная торговля. Международное разделение труда. Понятие внешней торговли. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и фритредерство. Либерализация. Международное движение капиталов. Международные экономические организации.

Торговые барьеры. Валюта и её виды. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация. Современная валютная система. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы.

## ТЕМА 8. МЕНЕДЖМЕНТ. МАРКЕТИНГ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО (8 часов)

Понятие о менеджменте. Основные понятия современного менеджмента. Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Сущность и основные инструменты маркетинга. Реклама. Типы рекламы. Роль предпринимательства в хозяйственной жизни общества. Понятие о бизнес-планировании и его роли в реализации предпринимательской идеи. Структура бизнес-плана.

Система оценивания результатов освоения учебного предмета «Экономика».

Деятельность обучающихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей обучающихся.

Инструментарий для оценивания результатов: проверочные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, презентации и др.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль осуществляется с помощью тестов, устного фронтального и индивидуального опроса и др.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы, раздела) в форме проверочной работы, практикума, учебного проекта и др.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме теста или творческой работы.

## **5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

### **Планируемые личностные результаты:**

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

### **Планируемые метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Выпускник научится:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **Планируемые предметные результаты**

*Выпускник на базовом уровне научится:*

#### ***Основные концепции экономики***

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### ***Микроэкономика***

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### ***Макроэкономика***

- Приводить примеры влияния государства на экономику;

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### ***Междуннародная экономика***

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

#### ***Основные концепции экономики***

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### ***Микроэкономика***

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **6. Перечень учебно-методической литературы**

1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Заиченко Н.А., Каданер А.П.Методическое пособие к учебнику Автономова В.С. «Экономика» для 10, 11 классов. Базовый уровень. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Дополнительная литература:

1. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2020. -592 с.: ил.

2. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2019г. Уроки экономики в школе. – М.:Вита-Пресс.

3. Тесты. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2019.

4. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.:., Вита-Пресс, 2018.

Интернет-ресурсы :

1. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
  2. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
  3. Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
  4. Методическое пособие по экономике <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
  5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>  
Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
  6. Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>  
Начала экономики <http://econachala.narod.ru>
  7. Олимпиады по экономике <http://www.iloveeconomics.ru>  
Основы экономики <http://basic.economicus.ru>
  8. Современный экономический словарь <http://slovani.yandex.ru/dict/economic>
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru>
  10. Министерство торговли и промышленности РФ <http://minpromtorg.gov.ru>
  11. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
  12. Банк России <https://www.cbr.ru>
  13. Сайт журнала «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
  14. Газета «Коммерсант» <https://www.kommersant.ru>
  15. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru>
  16. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Раздел Тема урока	Колич ество часов	Основное содержание по темам рабочей программы, включая практическую часть
<b>Тема 1 Экономическая наука. Экономические блага. Производство.</b>			
1	Что такое экономика. Факторы производства и факторные доходы	1	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Микро и макроэкономики. Факторы производства и факторные доходы Участники экономической жизни: государство, производитель, потребитель.
2	Ограниченнность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Ограниченнность ресурсов. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Потребности. Значение специализации и обмена. Потребности людей и их виды. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
3-4	Альтернативная стоимость. Обобщающая работа по теме: «Кривая производственных возможностей»	2	Выбор и альтернативная стоимость. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей, ее построение. Решение задач.
<b>Тема 2 Экономические системы</b>			
5	Традиционная и командная экономическая система	1	Типы экономических систем. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система.
6	Рыночная и смешанная экономические системы.	1	Собственность. Причины эффективности рыночного механизма и его слабостей. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Сравнительная характеристика типов экономических систем.

7	Практикум №1 по теме 1-2 : «Основы хозяйственной жизни человечества. Типы экономических систем»	1	Основы хозяйственной жизни человечества. Типы экономических систем.
<b>Тема 3. Спрос, предложение. Рыночное равновесие</b>			
8	Понятие о спросе.	1	Рынок и рыночный механизм. Спрос: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Построение графиков.
9	Понятие эластичности	1	Понятие эластичности. Формулы расчета эластичности спроса по цене. Определение и расчет эластичности. Эластичность предложения.
10	Обобщающая работа по теме «Спрос. Эластичность спроса»	1	Построение графиков. Изменение спроса на графике.
11-12	Предложение. Рыночное равновесие	2	Предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Рыночное равновесие. Механизмы формирования рыночного равновесия. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Нарушения рыночного равновесия. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.
13	Практикум. Рынок на практике.	1	Решение задач на определение рыночного равновесия. Построение (изменение) графиков спроса и предложения. Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов
14	Взаимосвязанные рынки	1	Изменения рыночного равновесия на графике
15	Игра-практикум «Выбор ценовой политики фирмы»	1	Выбор фирмы. Расчет экономических ресурсов. Стратегия фирмы. Выбор оптимальной цены. Расчет выручки, прибыли
16	Решение теоретических и прикладных задач.	1	Работа со статистической, фактической и аналитической экономической информацией
17	Практикум №2 по теме 3: «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие».	1	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Решение задач на определение рыночного равновесия.
<b>Тема 4. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.</b>			
18-19	Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит. Семейный бюджет.	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Сбережения. Кредит. Страхование.

	Номинальные и реальные доходы.		Расходы семьи. Реальные и номинальные доходы семьи.
20	Неравенство доходов и их последствия.	1	Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Построение кривой Лоренца.
21	Практикум №3 по теме 5 «Семейный бюджет Кривая Лоренца»		Семейный бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

**Тема 5. Фирмы, капитал, прибыль. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок ценных бумаг**

22	Конкуренция. Основные типы рынков	1	Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.
23	Понятие фирмы. Различные виды фирм	1	Современная фирма. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Франчайзинг.
24	Виды ценных бумаг. Расчет дивидендов.	1	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Дивиденды. Принципы работы фондового рынка. Курс акций
25	Экономическая игра: «Рынок ценных бумаг»	1	Принципы работы фондового рынка.

**Тема 6. Фирма. Производство и издержки**

26	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	1	Бухгалтерские и экономические издержки. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.
27	Виды издержек. Максимизация прибыли	1	Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Расчет выручки, прибыли.
28	Экономическое значение конкуренции	1	Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Построение графиков и анализ рынков.
29	Практикум. Расчет затрат, выручки, прибыли фирм.	1	Расчет затрат, выручки, прибыли фирм.
30	Рациональное поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	Размер фирмы и его влияние на прибыль. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Источники финансирования бизнеса.

31	Проверочная работа по теме: «Фирмы. Затраты. Максимизация прибыли»	1	Фирмы. Типы рынков. Решение задач на расчет прибыли.
32	Экономическая игра	1	Расчет экономических ресурсов.
33	Повторение учебного материала		Обобщение пройденного материала. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для получения и оценки экономической информации
34	Обобщающий урок. Круглый стол	1	Обсуждение текущих экономических проблем.

№ уро ка	Раздел Тема урока	Колич ество часов	Основное содержание по темам рабочей программы, включая практическую часть
<b>Тема 1. Деньги и банки</b>			
35	Деньги и денежное обращение. Функции денег в экономике	1	Роль денег и история их создания. Виды денег. Понятие об эмиссии денег. Деньги и их функции.
36-37	Банковская система России. Самостоятельная работа по теме 7: «Банковская система»	2	Банковская система. Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Расчет банковского процента, кредита.
<b>Тема 2. Государство и экономика. Налоги и бюджет</b>			
38	Государство и экономика	1	Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Причины вмешательства государства.
39-40	Налоги и бюджет. Функции государства. Практикум «Новый налог»	2	Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Фискальная политика. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Виды налогов. Принципы и методы налогообложения. Налоги и кривая Лаффера. Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства
<b>Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Экономический рост</b>			
41	Что изучает макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1	Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Номинальный и реальный ВВП.
42	Методы расчета ВВП. Решение задач.	1	Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.
43	Благосостояние и экономический рост. Экономические циклы	1	Факторы экономического роста. Темпы экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Темп прироста ВВП. Фазы экономического цикла. Циклические колебания экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла.
44	Практикум по теме 2	1	
<b>Тема 4. Рынок труда. Занятость и безработица</b>			

45	Экономическая природа рынка труда. Причины и виды безработицы.	1	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Безработица. Виды безработицы и причины их возникновения. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.
46	Формирование заработной платы на рынке труда.	1	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Заработка плата и стимулирование труда.
47	Социальные проблемы на рынке труда.	1	Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

#### **Тема 5. Денежная масса. Инфляция**

48	Денежная масса.	1	Уравнение количественной теории денег
49	Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции	1	Инфляция, дефляция, дезинфляция. Измерение инфляции. Причины инфляции. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп.
50	Индексы цен.	1	Способы измерения.
51	Практикум по теме 3,4	1	

#### **Тема 6. Государственная макроэкономическая политика**

52-53	Фискальная политика. Монетарная политика	2	Государственная макроэкономическая политика. Инструменты государственного регулирования экономики. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.
-------	--	---	--

#### **Тема 7. Мировая экономика. Международное разделение труда.**

54	Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международная торговля.	1	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля.
55	Принципы абсолютного и сравнительного преимущества.	1	Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества.

#### **Тема 8. Международная торговля и валютный рынок. Международное экономическое**

#### **сотрудничество и интеграция**

56	Государственная политика в области международной торговли	1	Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Международное регулирование торговли
57-58	Валютный рынок. Паритет покупательной способности.	2	Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс.
59	Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция. Глобальные проблемы экономики	2	Международное движение капиталов. Международные финансовые организации. Экспорт и импорт. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Сущность и содержание глобальных экономических проблем.
60	Проверочная работа по темам 6,7	1	

**Тема 9. Менеджмент. Маркетинг. Предпринимательство**

61	Составление программы. Работа в группах	1	Обобщение пройденного материала. Составление программы
62	Защита программы	1	Защита программы
63	Менеджмент.	1	Основные понятия современного менеджмента. Основные принципы менеджмента.
64	Маркетинг.	1	Сущность и основные инструменты маркетинга. Реклама. Типы рекламы.
65	Предпринимательство.	1	Предпринимательство. Роль предпринимательства в хозяйственной жизни общества.
66	Проектная работа	1	Понятие о бизнес-планировании и его роли в реализации предпринимательской идеи. Структура бизнес-плана.
67	Обобщающий урок.	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для получения и оценки экономической информации
68	Круглый стол	1	Обсуждение текущих экономических проблем.

Принесено и скреплено  
печатью

Директор МБОУ «Красноярская СОШ  
им. Ф. Г. Яркудина»

С. А. Амирхан

